

Govt. Pt. Shyamacharan Shukla College Dharsiwa, Raipur, (CG)

BEST PRACTICES 2020-21

01. Distribution of Gold medals to meritorious students

Objective : Gold medal along with certificate are distributed to student who are best in study, different co-curricular activities, competitions, sports, etc. Students are selected class wise, subject wise and some additional fields are also included. This practice is encourage students for the best performance in the different field. The medal distribution ceremony is organised in grand way at the annual day celebration. All political representative around our area, Principal, all professors, assistant professors, students are present. Getting rewards in this environment are very encouraging moment for students.

The context: There is provision in our institution to encourage meritorious students by providing gold medal and certificate at the annual day ceremony. Gold medals are provided to best student in different fields like highest scorer in class, best performance in the field of arts, culture, sports, different curricular activities. This practice was proposed by staff in staff council meeting during the session of 2017-18. For this session 2020-21 the list of selected students are finalized which are

सूचना
प्रोत्साहन पुरस्कार (गोल्ड मेडल) सत्र 2020-21

महाविद्यालय में अध्ययनरत नियमित छात्र-छात्राओं को शैक्षणिक/अकादमिक/सांस्कृतिक/खेलकूद आदि गतिविधियों की ओर रुझान को प्रोत्साहित करने के लिए प्रतिवर्ष की भांति इस वर्ष भी प्रोत्साहन स्वरूप गोल्ड मेडल प्रदान किया जाना सुनिश्चित किया गया है। जिसके परिपालन में कुल 16 मेडल निम्नानुसार क्षेत्र में प्रदान किया जाना तय किया गया है, जिसके अन्तर्गत पात्र छात्र-छात्राओं का चयन गठित समिति द्वारा किया जाना है।

चयन की प्रक्रिया व क्षेत्र

क्र	पुरस्कार/(गोल्ड मेडल) का नाम	चयन क्षेत्र	पुरस्कार प्रायोजक का नाम	विद्यार्थियों का नाम	कक्षा/ प्राप्तांक
1.	Best Student of The Year	स्नातकोत्तर (सर्वश्रेष्ठ) का यह नियमित विद्यार्थी जिसने लगातार पांच वर्ष तक (स्नातक स्तर से नियमित) महाविद्यालय में अध्ययनरत रहा हो।	डॉ. डी.एस. जगत, प्राचार्य		
2.	स्व. श्री शिवजी भाई पटेल स्मृति पुरस्कार (सर्वश्रेष्ठ छात्र - स्नातक विज्ञान संकाय)	स्नातक (अंतिम वर्ष) विज्ञान संकाय का नियमित विद्यार्थी	माननीय श्री देवजी भाई पटेल, पूर्व प्राध्यापक धरतीवा	कुमो गारा B.Sc. Maths.	
3.	स्व. श्री तुलसी भाई पटेल स्मृति पुरस्कार (सर्वश्रेष्ठ छात्र - स्नातक कला/साहित्य संकाय)	स्नातक (अंतिम वर्ष) कला/साहित्य संकाय का नियमित विद्यार्थी	माननीय श्री देवजी भाई पटेल, पूर्व प्राध्यापक धरतीवा	गुमिता B.A. Arts	
4.	स्व. श्री जोहना राम एवं मोहिनी भाई स्मृति पुरस्कार (सर्वश्रेष्ठ स्वयं सेवक - रा. से.यो.)	महाविद्यालय में अध्ययनरत रा.से.यो. स्वयं सेवक	सुश्री अदिती गगत, सहायक प्राध्यापक (वाणिज्य)	कुंदन रजक B.Com.	

पुरस्कार (समाजसेवा विभाग में सर्वश्रेष्ठ अंक प्राप्त विद्यार्थी)	महाविद्यालय में (समाजसेवा) का नियमित विद्यार्थी	सहायक प्राध्यापक (समाजसेवा)	मानव कुं-साहू B.A.
6. स्व. टी. जी. सी. लख स्मृति पुरस्कार (सर्वश्रेष्ठ अंक प्राप्त विद्यार्थी - विज्ञान संकाय : PhotoKku)	महाविद्यालय में (अध्ययनरत) स्नातक (जीवविज्ञान) का नियमित विद्यार्थी	श्री कौशल किशोर सहायक प्राध्यापक (वनस्पति विज्ञान)	मिनामक्षी B.Sc. (Bio)
7. स्व. श्री ओंकार प्रसाद शर्मा (दुर्गाजी) स्मृति पुरस्कार (सर्वश्रेष्ठ अंक प्राप्त विद्यार्थी - विज्ञान संकाय वर्गित)	महाविद्यालय में (अध्ययनरत) स्नातक (अंतिम वर्ष) विज्ञान संकाय (गणित) का नियमित विद्यार्थी	श्री शक्तिराम शर्मा सहायक प्राध्यापक धरतीवा	मो गारा B.Sc. (Math)
8. स्व. इलाजी मो. सतीश सि. टीकी (पिता) की स्मृति में पुरस्कार इतिहास विभाग में सर्वश्रेष्ठ अंक प्राप्त विद्यार्थी	महाविद्यालय में (अध्ययनरत) स्नातक (अंतिम वर्ष) कला संकाय (इतिहास) का नियमित विद्यार्थी	श्री श्रीमती शबनूर सिद्दीकी प्राध्यापक (इतिहास)	गुमिता B.A.
9. स्व. इलाजी मिर्जा फारुज-बेग (सर्वश्रेष्ठ अंक प्राप्त विद्यार्थी वाणिज्य संकाय)	महाविद्यालय में (अध्ययनरत) स्नातक (अंतिम वर्ष) वाणिज्य संकाय का नियमित विद्यार्थी	श्री मिर्जा प्यार बेग सेवानिवृत्त शिक्षक	हेमलता निषर B.Com.
10. सर्वश्रेष्ठ अंक प्राप्त विद्यार्थी एम.ए. हिन्दी साहित्य	महाविद्यालय में (अध्ययनरत) एम.ए. हिन्दी साहित्य का नियमित विद्यार्थी	श्री श्रीमती सुलेखा अग्रवाल सहायक प्राध्यापक (हिन्दी)	
11. स्व. श्री मंगल प्रसाद जी शर्मा स्मृति पुरस्कार (सर्वश्रेष्ठ अंक प्राप्त विद्यार्थी एम.ए. हिन्दी साहित्य)	महाविद्यालय में (अध्ययनरत) एम.ए. हिन्दी साहित्य का नियमित विद्यार्थी	श्री दिलीप बठोर अध्यक्ष जनश्रमिणी स्मृति शा. प. रणमाचरण शुकल महाविद्यालय धरतीवा	शैमू निशा M.Sc. Maths.

12.	स्व. डॉ. आर.पी. चौधरी स्मृति पुरस्कार (सर्वाधिक अंक प्राप्त विद्यार्थी एम.ए. राजनीति शास्त्र)	महाविद्यालय में अध्ययनरत एम.ए. राजनीतिशास्त्र के चतुर्थ सेमेस्टर के उत्तीर्ण नियमित विद्यार्थी में सर्वाधिक अंक	डॉ. श्रीमती संध्या सिंगारे प्राध्यापक (राजनीति शास्त्र)	कुंभारतीसाहू M.A. Political Science.
13.	स्व.श्री रामेश्वर राम महोदय स्मृति पुरस्कार (सर्वश्रेष्ठ खिलाड़ी)	महाविद्यालय में अध्ययनरत नियमित विद्यार्थी जिसने खेल गतिविधि में उत्कृष्ट प्रदर्शन किया हो।	श्री अनिल कुमार महोदय क्रीडा अधिकारी एवं चयन समिति	निरंक
14.	स्व. श्री हेमंत कुमार सिंगारे की स्मृति पुरस्कार (रवि.वि.वि. की प्राविण्य सूची में 7वां स्थान)	रवि. वि.वि. की प्राविण्य सूची में 7वां स्थान विषय राजनीति विज्ञान सत्र 2015-16 में स्थान	डॉ. श्रीमती संध्या सिंगारे प्राध्यापक (राजनीति शास्त्र)	निरंक
15.	स्व.श्रीमती लक्ष्मी देवी चौधरी (माता) की स्मृति पुरस्कार (स्नातक अंतिम में सर्वाधिक अंक)	बी.ए., बी.कॉम, बी.एससी. स्नातक (बीयो/मैथ्स) अंतिम वर्ष के छात्र/छात्राओं में सर्वाधिक अंक (2018 में उत्तीर्ण) प्राप्त विद्यार्थी को।	डॉ. श्रीमती संध्या सिंगारे प्राध्यापक (राजनीति शास्त्र)	मोगरा B.Sc. (Maths)
16.	स्व. श्री श्याम सुन्दर मिश्रा स्मृति पुरस्कार (सर्वश्रेष्ठ छात्र वाणिज्य)	सर्वश्रेष्ठ छात्र/छात्रा (वाणिज्य संकाय में सर्वाधिक अंक प्राप्त स्नातकोत्तर स्नातक)	डॉ. सुनीता दुबे सहायक प्राध्यापक (वाणिज्य संकाय)	मुकेश लंजारे B.Com.
17.	स्व. डॉ. संध्या सिंगारे स्मृति पुरस्कार	सर्वश्रेष्ठ एन.एस.एस. स्वयंसेवक (महिला)	डॉ. रश्मि कुजूर सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)	नेहा वर्मा M.Sc. Botany.

The Practice: This practice was initiated by the staff and respected citizens in the memory of their beloved ones. Uniqueness of this practice exists in the fact that all the faculties are promoting their respective fields so as to motivate the students, to orient in the particular field. In the first staff council meeting of academic session 2017-18 the idea of this practice was discussed. Then after, it was challenging for the administration to search for the donors sponsoring these awards. With the passage of time people from Janbhagidari samiti and the honourable MLA also appreciated the initiation and shown their interest in sponsoring the awards. For the selection of students in different categories a selection committee was framed including senior faculty members. A definite criterion was framed by the committee for the selection of students in various categories and the list of eligible students was displayed on the notice board for any kind of objections. With all these efforts we have started the practice which is running successfully.

Evidence of Success: After the implementation of this practice we noticed in the result analysis that, the number of meritorious students was increased. Especially in the science faculty the number increased from three to ten. We hope in the coming years the number will increase more and we will get much better results.

Problems Encountered and Resources Required: First the amount required for the practice was collected and the collected fund was deposited in bank, and the interest money is

used to continue this practice. Searching for new donor and managing the fund through out the year converting it to gold medals are such a tedious job. At this session due to covid situation annual day of gold medal distribution couldnt be performed but the list of gold medal winner are finalized, which will be distributed soon.

2. Classes for competitive examination

Objective :- To provide a guideline for competitive exam after graduation during graduation like PSC, SCC, Railway , Banking and various equivalent exams. To make student aware of these exam so that they can appear at right time . To make the student capable of fighting competitive exams . To help student in getting jobs in various posts which are being filled by the competition.

The Context :- The concept of taking class for competitive examination is proposed by staff members and Principal in staff council meeting at 2017-18 session. So from that time we continuously organising classes for student who are interested. In this academic session also To make students aware of the competition world and enable them to face the challenges to achieve the target.

The Practice :- The Career guidance cell of our college is tirelessly working to develop competition skills among students of our college. In the beginning of session 2019-20 in the Staff Council Meeting the career council cell proposed a plan to start classes for competitive exams for the aspirants of PSC, SSC, Banking etc. The plan was welcomed by all the staff members and head of the institution. After acceptance by the staff and with the permission of principal the career guidance cell has convened the program with the expectation of getting satisfactory results. the program was planned to take two classes in a week by two different subject experts. In the last week of every month the test series have organized and the best student (1st ranker) was felicitated and encouraged with certificate and prizes. In the session 2019 a total of 196 students get registered. out of them 8 students were benefitted and cracked the various competitive exams. Successively in year 2020 a total of 116 students get registered out of them 12 were benefitted. The council found that the results are quite satisfactory so the council decided to promote this program in next session with cooperation of all the subject experts.

Evidence of Success :- As a result of this program 8 students in 2019 and 12 students in 2020 were qualified the preliminary stage of State public Service Commission. During session of 2020-21 due to covid no more exam are conducted by recruiting agencies so that no more results or record are known but the practice is continue and we are sure about their implementation and result.

Problem encountered :- To make students aware and to bring them to such class is tough task because along with regular class they avoid to participate in extra activity. But we regularly make a conversation with the student and make them understand the need of such class.

